


УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МОУ Д/с № 376
 Л.С. Золотарева
 2021 г.
 Приказ № 11 от «18» 2021 г.

Тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности в группе раннего возраста на 2020-2021 учебный год

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
СЕНТЯБРЬ ООП Программа воспитания	Мониторинг.	Мониторинг.	Осень. Овощи и фрукты (форма).	Осень. Овощи и фрукты (цвет).
			Развлечение «Осень в гости к нам пришла»	Что нам осень подарила? – знакомство с овощами и фруктами. Воспитание трудолюбия
ОКТАБРЬ ООП Программа воспитания	Осень. Детский сад.	Осень. Звери.	Осень Птицы.	Мой дом. Мои любимые игрушки.
	Первое посещение русской избы. Знакомство с колыбелькой, колыбельными песнями (история русского народа)	Чудесный сундучок: знакомство с сундучком, в котором живут загадки (традиции русского народа)	Загадывание загадок об овощах. Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде»	Как у нашего кота: дидактическое упражнение «Похвали котенка». Игры с котенком в катушку на ниточке (воспитания сострадания, сочувствия)
НОЯБРЬ ООП Программа воспитания	Осенние явления в природе: листопад.	Мой город. Виды транспорта.	Мой дом. Домашние животные.	Одежда, которую люди носят осенью.
	Мы в ответе за тех, кого приручили: внешний вид кошки и собаки, чем отличаются. Воспитание желания ухаживать за ними. (воспитание бережного отношения к окружающему миру)	Гость на гость – хозяйке радость: дидактическая игра «Напоим куклу чаем» (уважения к сверстникам, взрослым людям)	Для чего нужна вода? – воспитание умения ухаживать за собой (мыть руки перед едой, после туалета)	Давайте поиграем: совместная игра со сверстниками, взрослыми (умение строить отношения с другими людьми)
ДЕКАБРЬ ООП	Зима. Звери.	Зима. Птицы.	Зима. Одежда людей.	Новогодний праздник.

Программа воспитания	Знакомство с волшебным словом «Спасибо»: умение выражать благодарность другим	Вместе весело играть: умение присоединяться к играющим детям	Давай обнимемся: умение выражать симпатию	Новогодний хоровод: умение совместно танцевать
ЯНВАРЬ ООП	-	Зима. Зимние развлечения.	Продукты питания.	Зима. Участок зимой.
Программа воспитания	-	Зимние народные забавы для малышей (история русского народа)	Давайте накормим цветочки: воспитание умения заботиться об окружающем мире	Кто, кто на участке живет? (воспитание умения заботиться об окружающем мире: подкармливание птиц зимой)
ФЕВРАЛЬ ООП	Зима. Профессия дворника. Уборка снега детскими лопатками.	Предметы быта. Мебель.	Предметы быта. Посуда.	Обувь.
Программа воспитания	Наш участок самый чистый: элементарный труд на участке по уборке снега	Наша Таня громко плачет: воспитание умения сочувствовать	Мы поломаны, побиты, мы помоями облиты (Федорино горе): воспитание умения сочувствовать	Стихотворение Г. Семенова «Про игрушки»: воспитание умения делиться своей собственностью, умение отдавать
МАРТ ООП	8 марта. Праздник мам, бабушек, девочек.	Семья.	Устное народное творчество. Песенки, потешки. Сказки.	Комнатные растения.
Программа воспитания	Нет милее дружка, чем родная матушка: воспитание заботливого отношения к близким людям	Теремок: воспитание понимания, что семья это могут быть разные люди, которые живут вместе и становятся родными	Устное народное творчество. Песенки, потешки. Сказки (культурные и нравственные ценности русского народа)	Посадка огорода на окне: воспитание любви и бережного отношения к природе
АПРЕЛЬ ООП	Весна. Изменения в природе. Участок детского сада.	Весна. Одежда людей.	Весна. Птицы весной.	Весна. Насекомые.
Программа воспитания	Чаепитие за самоваром: русские народные традиции, воспитание любви к родной стране	Здравствуй, Солнышко-колоколнышко!: потешки русского народа, воспитание любви к	Ласточка, ласточка, милая касатка: воспитание умения выражать симпатию	Бабочка-леталочка, по цветам порхалочка, сядь мне на ладошку, отдохни немножко! (воспитание

		народным традициям		умения проявлять дружелюбие)
МАЙ ООП	Весна. Луговые цветы.	Весна. Звери.	Мониторинг.	Мониторинг.
Программа воспитания	Над уснувшей нивой дышит легкий ветерок, он ласкает, он колышет луговой цветок! (Л.Д. Михаловский: эмоциональное реагирование на чувства других	Сказка «Кот, лиса и петух»: воспитание умения предлагать помощь	Мониторинг.	Мониторинг.


УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МОУ Д/с № 376
 Е.С. Золотарева
 2021 г.
 Приказ № 11 от «18» 2021 г.

Тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности в средней группе на 2020-2021 учебный год

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
СЕНТЯБРЬ ООП	Мониторинг. День знаний.	Мониторинг. Мой детский сад.	Осень. Овощи и фрукты (название, форма, цвет).	Осень. Явления живой и неживой природы.
РИП	Природа на участке детского сада: для чего нужны опавшие листья.	Что растет на огороде и в саду. Значение овощей и фруктов для нашего здоровья	Значение солнца в жизни растений.	Что такое родник, озеро, фонтан. Водные животные: лягушка, черепаха, рыба Волг. обл.
Программа воспитания	Мониторинг.	Мониторинг.	Осеннее путешествие – знакомство с деревьями: воспитание чувства приобщения к семье, родине, к коллективу на примере дерева (генеалогического), с. 98	Русская народная игра «Каравай»: создание группового поля, воспитание чувства общности и причастности к группе
ОКТЯБРЬ ООП	Осень. Сезонные наблюдения. Сельскохозяйственные профессии.	Я в мире человек. Здоровый образ жизни.	Я в мире человек. Моя семья.	Я в мире человек. Знакомство с профессиями родителей.
РИП	Почему осенью исчезают некоторые виды животных.	Первые правила экологически безопасного и здорового образа жизни.	Как животные помогают человеку. Что я могу сделать для животных.	Что делают люди в лесу. Кто работает в лесу. Профессия «лесник».
Программа воспитания	Упражнение «Осенние листья»: формирование чувства принадлежности к группе, способности осознавать себя членом определенного коллектива, с. 102	Упражнение «Осенние деревья»: воспитание умения играть по правилам игры, осознание себя членом определенного коллектива, с. 104	Упражнение «Рисунок дерева в лесу»: коррекция негативных проявлений, воспитание умения воспроизводить чувства, доводить работу до конца, с. 106	Упражнение «Деревья в лесу»: воспитание бережного взаимодействия друг с другом, возникновение физически-эмоциональной общности, с. 111

НОЯБРЬ ООП	Мой город, моя страна. Знакомство с родным городом, его культурой.	Мой город, моя страна. Виды городского транспорта, его назначение.	Мой город, моя страна. Профессии.	Мой город, моя страна. Выдающиеся люди, прославившие Россию.
РИП	Как мы можем помочь природе в городе. Почему нужно убирать мусор.	Воздух-невидимка. Почему из трубы идет дым.	Что у нас под ногами. Для чего нужны камни человеку.	Профессия «эколог».
Программа воспитания	Игры в лесу: воспитание умения присоединяться к играющим детям, выражать симпатию, с. 115	Город-герой «Волгоград»: воспитание любви к малой родине, уважения к ее историческому прошлому	Люди разных национальностей, участники Сталинградской битвы: воспитание умения принимать людей разных национальностей, уважение к истории родного края	Оформление альбома «Люди, прославившие Волгоград»: воспитание умения проявлять внимание к другому человеку, чувство гордости за русский народ
ДЕКАБРЬ ООП	Новогодний праздник. Приобщение детей к праздничной культуре.	Новогодний праздник. Традиции празднования Нового года.	Новогодний праздник. Новогодние украшения.	Новогодний праздник.
Программа воспитания	Здравствуй, зимушка-зима! – особенности встречи зимы русским народом и народами других национальностей: воспитание умения проявлять навыки дружелюбия	Сундучок Деда Мороза: воспитание уважения к русским традициям, к традициям народов других национальностей, проживающих в России	Развлечение «Рождественские святки»: приобщения к русской православной культуре, умение присоединиться к группе для совместного празднования.	Мороз, мороз, не морозь мой нос: воспитание уважительного отношения к русскому фольклору
ЯНВАРЬ ООП	-	Зима. Живая и неживая природа.	Зима. Зимние виды спорта.	Зима. Свойства снега и воды.
РИП	-	Почему и чем мы кормим птиц зимой. Как помочь птицам зимой.	Как засыпают растения и животные. Холод и тепло. Что делают звери зимой.	Вода в нашей группе. Почему нельзя пить грязную воду и есть снег.
Программа воспитания	-	Сказка «Зимовье зверей»: воспитание сострадания и сорадования, умение выражать благодарность и милосердие	П/игра «Снежная крепость»: воспитание умения играть по правилам игры, умения проигрывать	Упражнение в вежливом обращении к гостю «Похвали петушка»: воспитание умения выражать симпатию,

				проявлять дружелюбие
ФЕВРАЛЬ ООП	День защитника Отечества. Знакомство с «военными» профессиями.	День защитника Отечества. Знакомство с военной техникой.	День защитника Отечества. Знакомство с символикой нашей страны.	8 марта. Профессии сотрудников детского сада.
РИП	Для чего нужна земля. Кто живет в земле – дождевой червь, крот, муравьи.	Простые опыты с почвой: из чего она состоит, можно ли ей рисовать, что произойдет с землей, если ее опустить в воду.	Огород на окне: посадка семян в почву	Огород на окне: выращивание рассады.
Программа воспитания	Наша армия родная: воспитание чувства патриотизма, любви к Родине	Белые журавли: воспитание уважительного отношения к защитникам Отечества, старшему поколению, воспитание умения выражать благодарность другим людям	Дети – герои ВОВ: воспитывать глубокое уважение к сверстникам, защищавшим Родину в годы ВОВ, воспитание умения выражать благодарность другим людям	Подарки к празднику: воспитание умения выполнять работу до получения результата на примере людей труда, воспитание желания исправлять недостатки в работе
МАРТ ООП	8 марта. Праздник мам, бабушек, девочек.	Знакомство с народной культурой и традициями. Народная игрушка.	Весна. Живая и неживая природа.	Знакомство с народной культурой и традициями. Народные промыслы.
РИП	Природные явления: дождь, снег. Как появляются лужи.	Для чего человеку песок и глина. Первые представления о песчаной пустыне.	Народные промыслы: картины из песка, песочные часы. Сказки, рассказы, загадки о камнях.	Весна: живая и неживая природа. Степные обитатели и их дома. Понятие степь и лесопосадки.
Программа воспитания	При солнышке – тепло, при матушке – добро! (значение слова «мама» у людей разных национальностей): воспитание умения понимать других людей, уважать их традиции	Развлечение «Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая!»: воспитание уважения к русским традициям	Весна, весна, поди сюда!: воспитание любви к русским традициям, старинным обычаям встречи весны	Лисичка со скалкой (знакомство с предметом обихода – скалкой): воспитание уважения к истории России, истории российского быта

АПРЕЛЬ ООП	Весна. Правила безопасного поведения на природе.	Весна. Элементарные экологические представления о природе весной.	Весна. Работы, проводимые весной в саду и огороде.	День победы.
РИП	Первые представления о строении растений. Комнатные растения и растения, растущие на территории детского сада.	Знакомство с особенностями деревьев, кустарников и трав. Деревья родственники. Связь растений с окружающей средой.	Первое знакомство с грибами: что такое гриб, где он растет в Волгоградской области.	Красная книга животных Волгоградской области.
Программа воспитания	Шутку шутить – людей рассмешить (знакомство с потешным фольклором русского народа и народов, проживающих в России): воспитание умения проявлять внимание к другому человеку, культурным традициям	Небылица – небывальщина (самостоятельное придумывание небылиц): воспитание умения радоваться успехам сверстников, оценивать собственные действия посредством сравнения себя с другими	Сказка «Крошечка-Хаврошечка»: воспитание трудолюбия, умения сострадать, умения делиться, способность отдавать	Оформление поздравительных открыток ветеранам: воспитание чувства гордости и уважения к ветеранам ВОВ
МАЙ ООП	День победы. Формирование представлений о празднике.	Лето. Живая и неживая природа.	Лето. Летние виды спорта.	Лето. Безопасное поведение в лесу, возле воды.
РИП	Для чего мы сажаем растения на огороде и клумбе. Правила ухода за ними.	Опасные растения: почему не все ягоды можно брать в рот. Какие животные едят растения.	Почему люди любят солнце. Для чего солнце животным и растениям.	Солнечные лучи и солнечные зайчики. Можно ли догнать свою тень. Свет и цвет. Цвета радуги.
Программа воспитания	Праздничный салют: воспитание чувства принадлежности к русскому народу, его истории, людям, творящим историю	Времена года (заклички, песенки, потешки, пословицы и поговорки): воспитание интереса к культурному достоянию русского народа	Времена года (заклички, песенки, потешки, пословицы и поговорки): воспитание интереса к культурному достоянию людей других национальностей,	Волшебная палочка или Цветик-семицветик: воспитание умения проявлять внимание к другому человеку, спокойно реагировать, когда тебя не принимают

			проживающих в России	в общую деятельность, умения принимать последствия собственного выбора
--	--	--	----------------------	---


УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МОУ Д/с № 376
 Е.С. Золотарева
 2021 г.
 Приказ № 11 от «18» 2021 г.

Тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности в старшей группе на 2020-2021 учебный год

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
СЕНТЯБРЬ ООП	Мониторинг. День знаний.	Мониторинг. Труд взрослых осенью (овощеводы).	Осень. Труд взрослых осенью (садоводы).	Растительный мир осенью. Дары осени. Грибы.
РИП			Для чего нужна земля: виды, особенности строения и ухода за комнатными растениями.	Для чего нужна земля: виды, особенности строения и ухода за растениями, растущими на огороде детского сада.
Программа воспитания	Мониторинг.	Мониторинг.	Осеннее путешествие: воспитание умения обращаться за помощью, с. 96	Осенний лес: воспитание умения следовать полученной инструкции, доводить свою работу до конца, с. 101
ОКТАБРЬ ООП	Осень. Явления живой и неживой природы.	Животный мир осенью.	Водоемы и их обитатели.	Моя страна, мой город. Знакомство с родным городом, его культурой.
РИП	Особенности появления солнечных лучей и солнечных зайчиков.	Места обитания, особенности строения жилищ животных, обитающих в Волгоградской области.	Водные растения и животные Волгоградской области.	Древние люди и природа.
Программа воспитания	Дерево в лесу: воспитание умения понимать свои чувства и чувства других, с. 105	Деревья в лесу: воспитание умения распознавать чувства другого человека, сочувствовать, доводить работу до конца, с. 110	Игра в лесу: воспитание умения выражать благодарность, умения выражать симпатию, с. 113	Посещение музейного уголка «Сталинградская мозаика» - герои войны, их награды и победы: воспитание уважения к старшему поколению, к ветеранам

НОЯБРЬ ООП	Мой город, моя страна. Виды городского транспорта, его назначение.	Правила дорожного движения.	Электроприборы.	Я – человек (физиология). Безопасность.
РИП	Экологически безопасные виды транспорта.	Воздух вокруг нас.	Солнце – источник жизни на земле.	Как человек зависит от природы. Вода и наше здоровье.
Программа воспитания	С\р игры «Военный госпиталь», «Полевая кухня»: воспитание умения сочувствовать, умения присоединяться к играющим детям, стать частью команды	Зайцы и волки: коррекция негативных проявлений у детей (гнев и агрессия), умения мирно отстаивать свои интересы, с. 118	Расшалились: воспитание умения понимать свои чувства и чувства другого человека, сочувствовать, выражать симпатию, с. 126	Хлеб – всему голова: воспитание уважения к людям труда
ДЕКАБРЬ ООП	Зима. Живая и неживая природа.	Животный мир зимой.	Новогодний праздник. Традиции празднования Нового года.	Зима. Свойства снега и воды.
РИП	Природные явления: снег и лед. Условия их появления.	Животные, обитающие в условиях жары и холода. Их особенности, сходства и различия.	Формирование основ ЗОЖ.	Почему нельзя есть снег и лед.
Программа воспитания	Здравствуй, зимушка – зима! (пословицы, поговорки о зиме русского народа и народов других национальностей): воспитание любви к культурным ценностям русского народа и народов, проживающих на территории России	Запасы на зиму: воспитание умения проявлять дружелюбие, адекватно реагировать на отказ, принимать последствия собственного выбора, с. 130	Русский фольклор зимой: воспитание гордости за то, что мы живем в России, бережного отношения к национальному достоянию	Вечер загадок «Проказы старухи зимы»: воспитание уважения к культурным ценностям русского народа
ЯНВАРЬ ООП	-	Предметы быта. Мебель, посуда.	Предметы быта. Одежда.	Зима. Зимние виды спорта. Зимние забавы.
РИП	-	Для чего человеку глина.	Мы и погода.	Вода и здоровье человека.

Программа воспитания	-	Гончарные мастера: воспитание уважения к истории русской страны, особенностям ее быта	Составь узор (составление узоров по городецкой росписи): воспитание уважения к традиционным занятиям русского народа	Прячемся от мороза: воспитание умения высказывать свое мнение, не провоцируя других, проявлять инициативу, предлагать помощь, обращаться за помощью, с. 135
ФЕВРАЛЬ ООП	Я живу на земле Волгоградской. Достопримечательности Волгограда.	День защитника Отечества. Знакомство с военной техникой, профессиями.	День защитника Отечества. Знакомство с символикой нашей страны.	Я – человек (мои чувства и поступки).
РИП	Откуда вода приходит в дома и куда она уходит.	Транспорт моей семьи.	Время суток, день и ночь.	Формирование навыков ухода за домашними животными.
Программа воспитания	Герои-победители: воспитание эмоционального отклика на исторические события	Семейный герой: воспитание бережного отношения к людям старшего поколения, живущим рядом, ветеранам, воевавшим за благо Отечества	23 февраля: воспитание уважения к российским воинам	Великие люди в истории родного города: воспитание бережного, уважительного отношения к истории родного города, любви к малой родине
МАРТ ООП	8 марта. Праздник мам, бабушек, девочек.	Знакомство с народной культурой и традициями. Народная игрушка.	Знакомство с народной культурой и традициями. Народные промыслы.	Традиции родного края.
РИП	Откуда весной, после таяния снега, появляется мусор.	Зачем сортировать мусор.	Традиции использования природных ресурсов у разных народов.	Природа в произведениях волгоградских художников.
Программа воспитания	Моя семья: воспитание бережного отношения к близким людям, сорадования, умения проявлять благодарность, чувствовать себя частью русского народа	Друг за дружку держаться – ничего не бояться! – воспитание умения быть частью команды, принимать людей такими, какие они есть, выражать симпатию	Бабушкин сундук: воспитание бережного отношения к истории русского народа, старинным вещам, имеющим историческую ценность	Сказка «Семилетка»: воспитание умения мирно отстаивать свои интересы, играть по правилам игры

АПРЕЛЬ ООП	Весна. Живая и неживая природа.	Весна. Растения леса и парка.	Земля – наш общий дом.	Растительный мир весной.
РИП	Познавательная-исследовательская деятельность: из чего состоит почва	Растения как пища для животных и человека.	Практические занятия: алгоритм посадки растений на территории детского сада: на участке, в цветнике, на огороде.	Развитие растений в Волгоградской области.
Программа воспитания	Рисунок дома: коррекция негативных проявлений у детей, с. 141	Апрель ленивого не любит, проворного голубит! – воспитание умения доводить работу до конца, уважение к людям труда	Строим дом: воспитание умения взаимодействовать со сверстниками, понимать чувства других, с. 144	Печем пироги: воспитание умения предлагать помощь, делиться, следовать правилам, с. 146
МАЙ ООП	День победы. Формирование представлений о празднике.	Животные весной.	Мониторинг.	Мониторинг.
РИП	Участие в экологических акциях.	Красная книга растений Волгоградской области.		
Программа воспитания	День Победы: воспитание чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам ВОВ, старшему поколению, жившему в период второй мировой войны	Победа в воздухе не вьется, а руками достается: воспитание уважения и любви к родной стране.		


УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МОУ Д/с № 376
 Е.С. Золотарева
 2021 г.
 Приказ № 11 от «18» 2021 г.

Тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности в младшей группе на 2020-2021 учебный год

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
СЕНТЯБРЬ ООП	Мониторинг. Моя группа.	Мониторинг. Детский сад. Игрушки.	Осень. Что растет на грядке.	Осень. Что растет в саду.
РИП	-	-	Первое знакомство с компонентами природы через рассматривание иллюстрации «Наш дом – природа».	Животные уголка природы детского сада. Особенности ухода за ними.
Программа воспитания	Мониторинг.	Мониторинг.	Сказка про Настену, которая не хотела делиться игрушками: воспитание умения делиться, способности отдавать.	В. Осеева «Спасибо»: воспитание умения выражать благодарность другим людям
ОКТАБРЬ ООП	Осень. Живая и неживая природа.	Осень. Звери.	Осень. Птицы.	Я в мире человек. Начальные представления о ЗОЖ.
РИП	Простейшие правила ухода за комнатными растениями в группе.	Природа осенью на участке группы.	Вода в нашей группе. Для чего нам нужна вода.	Простейшие опыты и игры с водой.
Программа воспитания	Милости просим, гости дорогие: воспитание уважения к другим людям, сорадования (совместного празднования)	Сказка К. Ушинского «Жалобы зайки»: коррекция вербальной агрессии, агрессивных фантазий у детей (жалобы)	Давайте поиграем: «Гуси-гуси», «Охотники и утки»: совместные игры, как возникновение физически-эмоциональной общности между детьми	Сказка «Маша и медведь» (интерес и ободрение): воспитание способности к восприятию эмоциональной перспективы, причины и последствия эмоций.

НОЯБРЬ ООП	Мой дом. Домашние животные.	Мой город. Виды транспорта.	Правила дорожного движения.	Электроприборы. Безопасность.
РИП	Вода в лужах. Замерзание луж.	Вода в фольклоре – сказки, загадки, игры и потешки.	Формирование первых навыков ресурсосбережения (экономия воды).	Формирование первых навыков основ экологически грамотного поведения (нельзя бросать мусор в воду).
Программа воспитания	Русская изба: культурные ценности русского народа, воспитание любви к родной стране	Веселый городец: культура и история русского народа	Сказка о вежливости «Волшебное слово» Л. Гуркиной: воспитание умения выражать благодарность другим людям	Землю красит солнце, а человека труд: воспитание умения выполнять работу до получения результата на примере людей труда
ДЕКАБРЬ ООП	Зима. Живая и неживая природа.	Зима. Звери.	Зима. Птицы.	Новогодний праздник.
РИП	Изменения, происходящие в природе в Волгоградской области.	Зима. Звери, обитающие в Волгоградской области.	Зима. Птицы, обитающие в Волгоградской области.	
Программа воспитания	Сказка про избушку С. Хромых: воспитание уважения к старшим, взрослым людям	Гостиная для игрушек: воспитание умения проявлять дружелюбие	Подвижные игры на улице «Давайте поиграем!»: воспитание желания присоединиться к группе, стать частью команды	Новогодний хоровод: воспитание желания участвовать в совместной деятельности, быть частью одного коллектива команды
ЯНВАРЬ ООП	-	Предметы быта. Мебель.	Предметы быта. Посуда.	Предметы быта. Одежда.
РИП	-	Воздух вокруг нас. Как мы дышим. Для чего нам носы.	Простейшие свойства воздуха.	Что такое ветер (наблюдения за вертушками, облаками, снегом и т.п.)
Программа воспитания	-	Гость гостит – на жилье смотрит: традиции русского и других народов гостей встречать. Культурные ценности народов, проживающих в России.	Трень - брень, гусельки! – знакомство с русским народными инструментами (история русского народа)	Л.Н. Толстой «Три медведя»: воспитание умения спрашивать разрешение у хозяина, прежде, чем взять чужую вещь.

ФЕВРАЛЬ ООП	Зима. Зимние виды спорта.	Зима. Зимние развлечения.	День защитника Отечества.	Продукты питания.
РИП	Как узнать, есть ли ветер на улице. Почему из трубы идет дым.	Сказки, стихи, мультфильмы о ветре.		Что внутри мяча и воздушного шара. Для чего нужно проветривать комнату.
Программа воспитания	Сказки народов мира: воспитание уважения к традициям людей других национальностей	С.Я. Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо»: воспитание ответственности за собственный выбор	Сказка «Каша из топора»: воспитание умения делиться, способности отдавать	Масленица дорогая наша – гостюшка годовая! – развлечение с соблюдением традиций русского народа
МАРТ ООП	8 марта. Праздник мам, бабушек, девочек.	Мамин день. Семья.	Устное народное творчество. Песенки, потешки. Сказки.	Устное народное творчество. Народная игрушка.
РИП		Как ветер помогает человеку. Знакомство с самолетами, вертолетами.	Знакомство с камешками на территории участка.	Какими бывают камешки: твердые, тяжелые, легкие, большие, маленькие и т.д. Опыты с камнями.
Программа воспитания	Мама для мамонтенка: воспитание чувства семьи, понимания важности членов семьи и семейных традиций	Е. Назарова «Мама пожалела»: воспитание понимания, что сила семьи в любви и уважении	Устное народное творчество. Песенки, потешки. Сказки (воспитание уважения к русским традициям и семейным ценностям)	Устное народное творчество (воспитание уважения к русским традициям и семейным ценностям)
АПРЕЛЬ ООП	Весна. Живая и неживая природа. Растения леса и парка.	Весна. Звери.	Весна. Птицы весной.	Весна. Насекомые.
РИП	Составление коллекции камешков.	Простейшие опыты с песком.	Простейшие опыты с глиной.	Знакомство с солнцем. Сказки, стихи, рассказы о солнце.
Программа воспитания	«Солнышко, колоколнышко, ты пораньше взойди, нас пораньше разбуди: нам в поля бежать, нам весну встречать!»: воспитание умения выразить	Разучивание потешек про весну: знакомство с культурой русского народа, воспитание любви к родине	Весенний день добра: воспитание нацеленности на сотрудничество с другими, умение предлагать и принимать помощь	Свети, свети, солнышко, на зеленое полюшко, на белую пшеницу, на чистую водицу, на наш садочек, на аленький цветочек: воспитание умения предлагать

	симпатию к природе			помощь взрослому при посадке огорода на окне, выразить симпатию природе.
МАЙ ООП	Весна. Комнатные растения.	Весна. Садовые растения.	Весна. Одежда людей.	Мониторинг.
РИП	Времена года в природе. Знакомство с календарем погоды.	Человек и времена года в Волгоградской области.		
Программа воспитания	Физкультурный досуг по русским народным играм: воспитание умения проигрывать, адекватно реагировать на неудачу.	Весеннее чаепитие за самоваром: воспитание любви к истории русского народа, его традициям.	Мониторинг.	Мониторинг.

Тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе на 2020-2021 учебный год

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
СЕНТЯБРЬ ООП	Мониторинг. День знаний.	Мониторинг. Труд взрослых (овощеводы).	Осень. Труд взрослых осенью (садоводы).	Растительный мир осенью. Дары осени. Грибы.
РИП			Для чего нужна земля: виды, особенности строения и ухода за комнатными растениями.	Для чего нужна земля: виды, особенности строения и ухода за растениями, растущими на огороде детского сада.
Программа воспитания	Мониторинг.	Мониторинг.	Путешествие начинается «Здравствуйте!»: воспитание умения сорадоваться, взаимодействовать со сверстниками, взрослыми, с. 197	Место для уединения: воспитание умения следовать правилам, коррекция негативных проявлений у детей (гнев, агрессия), с. 205
ОКТАБРЬ ООП	Осень. Явления живой и неживой природы.	Животный мир осенью.	Водоемы и их обитатели.	Моя страна, мой город. Знакомство с родным городом, его культурой.
РИП	Особенности появления солнечных лучей и солнечных зайчиков.	Места обитания, особенности строения жилищ животных, обитающих в Волгоградской области.	Водные растения и животные Волгоградской области.	Древние люди и природа.
Программа воспитания	Жизнь в лесу: воспитание умения доводить работу до конца, исправлять недостатки в работе, с. 207	Домики в лесу: воспитание умения выражать благодарность другим людям, с. 209	Побег от Бабы-Яги: коррекция негативных проявлений у детей (гнев, агрессия, страх), с. 221	Пряничный домик: воспитание умения спокойно реагировать на отказ, на ситуации, когда не принимают в общую деятельность, с. 227

НОЯБРЬ ООП	Мой город, моя страна. Виды городского транспорта, его назначение.	Правила дорожного движения.	Электроприборы.	Я – человек (физиология). Безопасность.
РИП	Экологически безопасные виды транспорта.	Воздух вокруг нас.	Солнце – источник жизни на земле.	Как человек зависит от природы. Вода и наше здоровье.
Программа воспитания	Сундучок со сказками: воспитание умения выражать симпатию, делиться, сочувствовать, с. 232	Мультфильм «Как красивые дела сердца исцеляют?»: сказка о том, как от лени заболеть можно, а от добрых дел выздороветь, «Философия для детей»	Синичкин день и Кузьминки: воспитание уважения к русским традициям, фольклору, уважительного отношения к окружающему миру	Мультфильм «Как Кактус свое получил»: сказка о том, как кактус понял, что значит другому боль причинить, «Философия для детей»
ДЕКАБРЬ ООП	Зима. Живая и неживая природа.	Животный мир зимой.	Новогодний праздник. Традиции празднования Нового года.	Зима. Свойства снега и воды.
РИП	Природные явления: снег и лед. Условия их появления.	Животные, обитающие в условиях жары и холода. Их особенности, сходства и различия.	Формирование основ ЗОЖ.	Почему нельзя есть снег и лед.
Программа воспитания	Выходим из домика в зиму: воспитание умения предлагать помощь сверстнику, понимать чувства другого, с. 246	Последний лов рыбы: воспитание умения играть по правилам, проигрывать, сочувствовать, с. 248	С Новым годом со всем родом! (традиции празднования нового года русским народом, народами других стран): воспитание умения понимать других людей, формирования основ гражданственности	Простудились: воспитание умения сочувствовать, понимать чувства другого, с. 250
ЯНВАРЬ ООП	-	Предметы быта. Мебель, посуда.	Предметы быта. Одежда.	Зима. Зимние виды спорта. Зимние забавы.
РИП	-	Для чего человеку глина.	Мы и погода.	Вода и здоровье человека.
Программа воспитания	-	Пришла Коляда накануне Рождества	Мультфильм «Открытка и торт»: сказка о том, как	Переправа через реку: воспитание умения

		(рождественские праздники, святочные гадания): воспитание уважения к традициям русского народа, гордости, что мы живем в России (основ гражданственности)	открытка и тортик отношения выясняли. Формирование понимания о единстве человечества: почему все люди братья (Философия для детей)	предлагать помощь сверстнику, выразить симпатию, сочувствие, с. 251
ФЕВРАЛЬ ООП	Я живу на земле Волгоградской. Достопримечательности Волгограда.	День защитника Отечества. Знакомство с военной техникой, профессиями.	День защитника Отечества. Знакомство с символикой нашей страны.	Я – человек (мои чувства и поступки).
РИП	Откуда вода приходит в дома и куда она уходит.	Транспорт моей семьи.	Время суток, день и ночь.	Формирование навыков ухода за домашними животными.
Программа воспитания	Чтение художественной литературы о войне, о Сталинградской битве: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к ветеранам	Что такое героизм: воспитание эмоционально-положительного отношения к российской армии	Летопись основных событий. А. Митяев «Подвиг солдата»: воспитание уважения к историческому прошлому родной страны, подвигам героев	Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько! – воспитание бережного отношения к традициям русского народа
МАРТ ООП	8 марта. Праздник мам, бабушек, девочек.	Знакомство с народной культурой и традициями. Народная игрушка.	Знакомство с народной культурой и традициями. Народные промыслы.	Традиции родного края.
РИП	Откуда весной, после таяния снега, появляется мусор.	Зачем сортировать мусор.	Традиции использования природных ресурсов у разных народов.	Природа в произведениях волгоградских художников.
Программа воспитания	Сердце матери лучше солнца греет! – воспитание уважения к старшему поколению, умения выразить симпатию и любовь	Мультфильм «Нетерпимая к другим пчелка»: сказка о том, как нетерпимость пчелки ее погубила: профилактика осуждения и нетерпимости (Философия для детей)	Где живет перо Жар-птицы? (хохлома): воспитание бережного отношения к русским народным промыслам, истории развития промысла	Мультфильм «Труд, развлечение и безделье»: воспитание трудолюбия, профилактика безделья (значение труда и вред безделья), (Философия для детей)

АПРЕЛЬ ООП	Весна. Живая и неживая природа.	Весна. Растения леса и парка.	Земля – наш общий дом.	Растительный мир весной.
РИП	Познавательно-исследовательская деятельность: из чего состоит почва	Растения как пища для животных и человека.	Практические занятия: алгоритм посадки растений на территории детского сада: на участке, в цветнике, на огороде.	Развитие растений в Волгоградской области.
Программа воспитания	Мультфильм «Сказка о цветке и бабочке»: красивый поступок нравится всем, безобразный никому (Философия для детей)	Живет в народе песня (песни русского народа и народов других национальностей, проживающих в России): воспитание умения понимать чувства других людей, уважения к культурным ценностям других народов	Мультфильм «Как доброжелательность и дружелюбие злость и силу побеждали»: зависть можно победить дружелюбием (Философия для детей)	На героя и слава бежит! – воспитание чувства патриотизма и любви к родной стране, уважения к русским богатырям
МАЙ ООП	День победы. Формирование представлений о празднике.	Животные весной.	Мониторинг.	Мониторинг.
РИП	Участие в экологических акциях.	Красная книга растений Волгоградской области.		
Программа воспитания	Рассматривание репродукций «Отдых после боя», «Возвращение домой»: воспитание умения эмоционально воспринимать увиденное, проявлять сочувствие	Праздничный салют: воспитывать гордость за героев нашей Родины, уважение к ветеранам, детям войны		

